



נוסד תרע"ד 1913 FOUNDED  
בית הספר הריאלי העברי בחיפה

לו"ז מפורט למושבים בכנס שפירא – המלצות למורי מרחב הנביטה (ה' – ח') :

מושבים	מושב 1: למידה גמישה	מושב 2: למידה מבוססת תמה	מושב 3: הערכה עצמית מעצבת	מושב 4: למידה בוויסות עצמי בנביטה	מושב 5: מעורבים ומשפיעים ערכית	מושב 6: כלים ללמידה בהנעה עצמית
סבב ראשון: 15:00-16:00	סדנה בלמידה גמישה <b>קרן שטיינר, דורין בלץ</b>	תכנית למידת התמות במדעי הרוח במרחב ההנצה (כיתה ט'): <b>שרון דותן</b>	הערכה עצמית בלימודי המתמטיקה בחט"ב מטו"ס: <b>שרון יעקב גינוסר, יוליה אלקין.</b>	להוציא את הבסל מהעסל – וויסות עצמי בלימודי ערבית במטו"ס: <b>הדר שפירא, אזהאר שיח' אחמד</b>	קוד הכבוד במסע גדנ"ע בתיכון אחוזה- <b>עומר הולצר</b>	למידה היברידית בוויסות עצמי בפקולטה לרפואה בטכניון <b>פרופ' משה פליגלמן</b>
	לבטים ואתגרים בלמידה גמישה במתמטיקה לכיתות ד': <b>שושי קישנר, ענת אמויאל</b>	חושבים מדע – פועלים מדע – למידת היסודות והתמה במדעים בכיתה ט' <b>אלכסנדרה ברזובסקי, דפנה שלם, רונית פורשט</b>	הערכה מעצבת בתהליכי החונכות בכיתה ז' בהדר <b>תמי כהן</b> הערכה עצמית ובקרה בלמידה גמישה במרחב הזריעה: <b>סיוון הבר</b>	שילוב מיומנויות של ויסות עצמי בתהליכי הוראה ולמידה במטו"ס: <b>מיכל ישראלי</b>	תהליך קוד הכבוד בחטיבה הבוגרת במטו"ס <b>אורלי שליפקוביץ'</b> תהליך קוד הכבוד בחטיבה הצעירה במטו"ס <b>מיכל רוזנברג מוצפי</b>	תכנית חלוץ לתקופת היבחנות בכיתה י"א <b>מתן מורג, טל אורון</b>
סבב שני: 16:00-17:00	למידה דו-גלית גמישה בתחומי המדעים – תכנית חלוץ: <b>דניאלה אברמוביץ', אמירית מיכאל שפושניק</b>	כיצד יוצרים את ההקשרים בין המקצועות השונים ומאפשרים ראייה רב תחומית, לתלמיד? – <b>שרון הירש</b>	הערכת מיומנויות בקבוצת פיזיקה בחקרית בבית בירם <b>אלירן דניאל</b>	כיצד ניתן להתאים את מהלכי הלמידה בוויסות עצמי לתנאי הלימוד? <b>יעל לביא קימלוב רים זידאן עווד</b>	דגם מכינת "הנני" – נתיב חדש לפעלנות חברתית כמסלול המראה מתום הלימודים בבית בירם <b>מנדי רבינוביץ'</b>	פיילוט כיתות ה' הוראת העברית מתוך קריאת ספרים במסגרת שיעורים גמישים, בניהול וויסות עצמי <b>נטלי גוטמן</b>
	הערכת למידה במסגרת למידה גמישה: <b>שני גבאי מורן מאור</b>	פרויקט בינתחומי בספרות ותנ"ך – אתגרים בבניית תמה משותפת: <b>מירב סגל</b>	הערכת למידה בוויסות עצמי לקראת שיח הערכה בבית בירם: <b>מתן מורג</b>	הקסם של חדרי בריחה דיגיטליים ככלי ללמידה בוויסות עצמי <b>מרלין סבן</b>	תכנית חלוץ בפעלנות חברתית בתיכון אחוזה <b>אורית אסנפלד</b>	למידה עצמית במתמטיקה במרחב ההנצה באמצעות מערכת META <b>יוליה אלקין</b>