



נוסד תרע"ד 1913 FOUNDED
בית הספר הריאלי העברי בחיפה

לו"ז מפורט למושבים בכנס שפירא – המלצות למורי מרחב הזריעה (א'-ד') :

מושב 6: <u>כלים ללמידה</u> <u>בהנעה עצמית</u>	מושב 5: <u>מעורבים ומשפיעים</u> <u>ערכית</u>	מושב 4: <u>למידה בוויסות</u> <u>עצמי בבנייה</u>	מושב 3: <u>הערכה עצמית</u> <u>מעצבת</u>	מושב 2: <u>למידה מבוססת</u> <u>תמה</u>	מושב 1: <u>למידה גמישה</u>	מושבים
למידה היברידית בוויסות עצמי בפקולטה לרפואה בטכניון פרופ' משה פליגלמן	קוד הכבוד במסע גדנ"ע בתיכון אחוזה- עומר הולצר	להוציא את הבסל מהעסל – וויסות עצמי בלימודי ערבית במטו"ס: הדר שפירא, אזהאר שיח' אחמד	הערכה עצמית בלימודי המתמטיקה בחט"ב מטו"ס: שרון יעקב גינוסר, יוליה אלקין.	תכנית למידת התמות במדעי הרוח במרחב ההנצה (כיתה ט'): שרון דותן	סדנה בלמידה גמישה קרן שטיינר, דורין בלץ	סבב ראשון: 15:00-16:00
תכנית חלוץ לתקופת היבחנות בכיתה י"א מתן מורג, טל אורון	תהליך קוד הכבוד בחטיבה הבוגרת במטו"ס אורלי שליפקוביץ' תהליך קוד הכבוד בחטיבה הצעירה במטו"ס מיכל רוזנברג מוצפי	שילוב מיומנויות של ויסות עצמי בתהליכי הוראה ולמידה במטו"ס: מיכל ישראלי	הערכה מעצבת בתהליכי החונכות בכיתה ז' בהדר תמי כהן הערכה עצמית ובקרה בלמידה גמישה במרחב הזריעה: סיוון הבר	חושבים מדע – פועלים מדע – למידת היסודות והתמה במדעים בכיתה ט' אלכסנדרה ברזובסקי, דפנה שלם, רונית פורשט	לבטים ואתגרים בלמידה גמישה במתמטיקה לכיתות ד': שושי קישנר, ענת אמויאל	
פיילוט כיתות ה' הוראת העברית מתוך קריאת ספרים במסגרת שיעורים גמישים, בניהול וויסות עצמי נטלי גוטמן	דגם מכינת "הנני" – נתיב חדש לפעלנות חברתית כמסלול המראה מתום הלימודים בבית בירם מנדי רבינוביץ'	כיצד ניתן להתאים את מהלכי הלמידה בוויסות עצמי לתנאי הלימוד? יעל לביא קימלוב רים זידאן עווד	הערכת מיומנויות בקבוצת פיזיקה בחקרית בבית בירם אלירן דניאל	כיצד יוצרים את ההקשרים בין המקצועות השונים ומאפשרים ראייה רב תחומית, לתלמיד? – שרון הירש	למידה דו-גלית גמישה בתחומי המדעים – תכנית חלוץ: דניאלה אברמוביץ', אמירית מיכאל שפושניק	סבב שני: 16:00-17:00
למידה עצמית במתמטיקה במרחב ההנצה באמצעות מערכת META יוליה אלקין	תכנית חלוץ בפעלנות חברתית בתיכון אחוזה אורית אסנפלד	הקסם של חדרי בריחה דיגיטליים ככלי ללמידה בוויסות עצמי מרלין סבן	הערכת למידה בוויסות עצמי לקראת שיח הערכה בבית בירם: מתן מורג	פרויקט בינתחומי בספרות ותנ"ך – אתגרים בבניית תמה משותפת: מירב סגל	הערכת למידה במסגרת למידה גמישה: שני גבאי מורן מאור	