

**לוי"ז מפורט למושבים בכנס שפירא – המלצות למורי בית בירם :**

**מקרא: תכנים מומלצים למורים מקצועיים, תכנים מומלצים למחנכים ומרכזי שכבה**

מושב 6: <u>כלים ללמידה</u> <u>בהנעה עצמית</u>	מושב 5: <u>מעורבים ומשפיעים</u> <u>ערכית</u>	מושב 4: <u>למידה בוויסות</u> <u>עצמי בבנייה</u>	מושב 3: <u>הערכה עצמית</u> <u>מעצבת</u>	מושב 2: <u>למידה מבוססת</u> <u>תמה</u>	מושב 1: <u>למידה גמישה</u>	מושבים
למידה היברידית בוויסות עצמי בפקולטה לרפואה בטכניון <b>פרופ' משה פליגלמן</b>	קוד הכבוד במסע גדנ"ע בתיכון אחוזה- <b>עומר הולצר</b>	להוציא את הבסל מהעסל – וויסות עצמי בלימודי ערבית במטו"ס: <b>הדר שפירא, אזהאר שיח' אחמד</b>	הערכה עצמית בלימודי המתמטיקה בחט"ב מטו"ס: <b>שרון יעקב גינוסר, יוליה אלקין</b>	תכנית למידת התמות במדעי הרוח במרחב ההנצה (כיתה ט'): <b>שרון דותן</b>	סדנה בלמידה גמישה <b>קרן שטיינר, דורין בלץ</b>	<b>סבב ראשון: 15:00-16:00</b>
תכנית חלוץ לתקופת היבחנות בכיתה י"א <b>מתן מורג, טל אורון</b>	תהליך קוד הכבוד בחטיבה הבוגרת במטו"ס <b>אורלי שליפקוביץ'</b> תהליך קוד הכבוד בחטיבה הצעירה במטו"ס <b>מיכל רוזנברג מוצפי</b>	שילוב מיומנויות של ויסות עצמי בתהליכי הוראה ולמידה במטו"ס: <b>מיכל ישראלי</b>	הערכה מעצבת בתהליכי החונכות בכיתה ז' בהדר <b>תמי כהן</b> הערכה עצמית ובקרה בלמידה גמישה במרחב הזריעה: <b>סיוון הבר</b>	חושבים מדע – פועלים מדע – למידת היסודות והתמה במדעים בכיתה ט' <b>אלכסנדרה ברזובסקי, דפנה שלם, רונית פורשט</b>	לבטים ואתגרים בלמידה גמישה במתמטיקה לכיתות ד': <b>שושי קישנר, ענת אמויאל</b>	
פיילוט כיתות ה' הוראת העברית מתוך קריאת ספרים במסגרת שיעורים גמישים, בניהול וויסות עצמי <b>נטלי גוטמן</b>	דגם מכינת "הנני" – נתיב חדש לפעלנות חברתית כמסלול המראה מתום הלימודים בבית בירם <b>מנדי רבינוביץ'</b>	כיצד ניתן להתאים את מהלכי הלמידה בוויסות עצמי לתנאי הלימוד? <b>יעל לביא קימלוב רים זידאן עווד</b>	הערכת מיומנויות בקבוצת פיזיקה מחקרית בבית בירם <b>אלירן דניאל</b>	כיצד יוצרים את ההקשרים בין המקצועות השונים ומאפשרים ראיה רב תחומית, לתלמיד? – <b>שרון הירש</b>	למידה דו-גלית גמישה בתחומי המדעים – תכנית חלוץ: <b>דניאלה אברמוביץ', אמירית מיכאל שפושניק</b>	<b>סבב שני: 16:00-17:00</b>
למידה עצמית במתמטיקה במרחב ההנצה באמצעות מערכת META <b>יוליה אלקין</b>	תכנית חלוץ בפעלנות חברתית בתיכון אחוזה <b>אורית אסנפלד</b>	הקסם של חדרי בריחה דיגיטליים ככלי ללמידה בוויסות עצמי <b>מרלין סבן</b>	הערכת למידה בוויסות עצמי לקראת שיח הערכה בבית בירם: <b>מתן מורג</b>	פרויקט בינתחומי בספרות ותנ"ך – אתגרים בבניית תמה משותפת: <b>מירב סגל</b>	הערכת למידה במסגרת למידה גמישה: <b>שני גבאי מורן מאור</b>	